

UDINE
MUSEI

MUSEO FRIULANO DI STORIA NATURALE



proposte
didattiche

anno scolastico **2019-2020**



proposte
didattiche

anno scolastico **2019-2020**



Il Museo è uno strumento di conoscenza: attraverso i propri reperti, lo studio del proprio territorio, favorisce la crescita culturale dei propri cittadini, la loro sensibilità al tema fondamentale della sostenibilità, che altro non è che il rispetto delle generazioni future o, più semplicemente, dei propri figli.

Il giusto connubio fra rispetto e senso di appartenenza, fra conoscenza dell'ambiente che ci circonda (e del quale facciamo parte) e sviluppo sono le chiavi per garantire un futuro sostenibile. Le azioni che il Museo Friulano di Storia Naturale ha posto in essere nell'ambito della didattica sono finalizzate proprio a questo e intendiamo raggiungere questo scopo con un giusto mix fra laboratorio, reperti, multimedialità e gioco. La stessa impostazione che guida il progetto dei nuovi allestimenti.

Giuseppe Muscio
*Direttore del Museo
Friulano di Storia Naturale*

Fabrizio Cigolot
*Assessore alla Cultura
del Comune di Udine*

Le attività didattiche si svolgono presso il Museo Friulano di Storia Naturale, Via Sabbadini 32, Udine

Le attività vengono realizzate nel periodo scolastico, ovvero **da settembre 2019 a giugno 2020**

Ogni attività, cui può partecipare una classe **di massimo 25 persone** (salvo diverse indicazioni), costa **40 euro**.

I laboratori **“Una giornata nella preistoria”** e **“Facciamo l'erbario”** sono progetti speciali che comprendono due attività distinte e, quindi, il loro costo è di **80 euro**.

I gruppi scolastici che raggiungono il Museo con lo **scuolabus** possono accedere, con opportuno preavviso, al **parking interno** attraverso il cancello di Via della Roggia 68.

Per informazioni e prenotazioni:

Ufficio didattica, Museo Friulano di Storia Naturale
tel. 0432 1273211-13
annamaria.giacomini@comune.udine.it



geologia



botanica



vari



paleontologia



zoologia

5-6

Scuola dell'infanzia

pag. 5, 7, 21, 31, 34

6-10

Scuola primaria

pag. 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22, 25, 27, 29, 30, 31, 33, 34, 37, 38

10-13

Scuola secondaria di primo grado

pag. 8, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 25, 28, 29, 30, 32, 33, 37, 38, 39

13-18

Scuola secondaria di secondo grado

pag. 11, 15, 24, 30, 32, 39

Dinos' hunters



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Storia, evoluzione, caratteristiche, ambiente ed estinzione dei dinosauri. Sapremo tutto su di loro dopo esserci scatenati in una **caccia al ... reperto!** Tutto il tesoro che troveremo servirà a esaminare le caratteristiche di questi amici del passato e a scoprire come vivevano, quanto erano grandi oppure quanto erano piccoli, cosa mangiavano, come camminavano.

Obiettivi

Osservare ed interpretare i reperti fossili utilizzando un approccio scientifico tipico della ricerca paleontologica.

Destinatari

Scuola infanzia e prime due classi della scuola primaria.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

5-6

6-7

I viaggiatori del tempo



Tipologia

Laboratorio didattico svolto possibilmente, in base alle condizioni meteo, nel giardino del museo.

Descrizione

Cosa sappiamo della vita di miliardi e di milioni di anni fa? Quali incredibili organismi popolavano prima i mari che ricoprivano la Terra e poi anche i continenti? Con l'ausilio di una **linea del tempo** i bambini compiranno un viaggio nel passato che li condurrà a conoscere le tappe fondamentali della storia del nostro Pianeta, dalla sua origine fino alla comparsa del genere Homo. Alla fine dell'attività ai bambini verrà consegnato un lapbook da assemblare in classe che ripercorre il viaggio dell'evoluzione della Terra e dei suoi organismi.

Obiettivi

Avvicinare le bambine e i bambini al concetto di tempo geologico e di evoluzione della Vita sulla Terra.

Destinatari

Scuola primaria.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8-10

EVVIVA la terra!



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Tanti esperimenti per scoprire cosa c'è sotto i nostri piedi, quanti tipi di terra esistono, di cosa è fatto il **terreno del nostro giardino** e quali meraviglie contiene. Saranno svelati tutti i **segreti del suolo** e capiremo perché esso sia così importante per la nostra vita.

Obiettivi

Scoprire le caratteristiche e i componenti biotici e abiotici del suolo.

Destinatari

Scuola infanzia e prime due classi della scuola primaria

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza

anni

5-6

6-7

V di vulcano



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Dopo aver esaminato quali sono le principali **tipologie di vulcani**, dove sono distribuiti e le relative eruzioni, con l'aiuto di esperimenti, video, modelli 3D e dell'osservazione macro- e microscopica di campioni di roccia delle collezioni del Museo, faremo eruttare un vulcano vero!

Obiettivi

Comprendere il complesso sistema dei fenomeni vulcanici riconoscendone i più comuni prodotti; approfondire le problematiche relative alla convivenza con questi fenomeni naturali.

Destinatari

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8-10

10-12

C'era una volta un fossile



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

I fossili come chiave di lettura del passato: cosa sono, quali sono e **come si sono formati**? Attraverso gioco e attività manuali, scopriremo perché essi sono così importanti.

Obiettivi

Approfondire il concetto di fossile, sottolineando la sua importanza nella ricostruzione di ambienti del passato, nella datazione delle rocce e nella ricostruzione dell'evoluzione degli esseri viventi.

Destinatari

Scuola primaria.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza

anni

8-10

Dentro i cristalli



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Attraverso l'osservazione e la manipolazione diretta di campioni gli studenti potranno sperimentare le **proprietà fisiche e chimiche dei minerali**. Verificheranno praticamente anche alcune proprietà - come durezza, fluorescenza, piezoelettricità - e scopriranno quanti oggetti d'uso comune richiedano l'impiego di minerali.

Obiettivi

Avvicinare al mondo dei minerali, osservando come le loro proprietà siano fondamentali anche nella nostra vita quotidiana.

Destinatari

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Durata

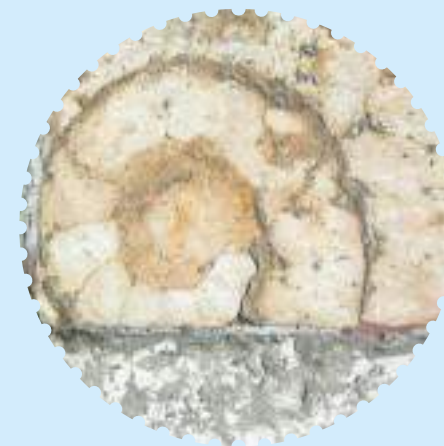
Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8-10

10-13

Fossili in città



Tipologia

Uscita didattica.

Descrizione

Quanti fossili **si nascondono in città?** Un itinerario lungo le vie del centro di Udine per fare interessanti "scoperte geologiche" nei luoghi in cui passeggiamo o mangiamo un gelato.

Obiettivi

Stimolare all'osservazione della realtà che li circonda per far loro capire che i fossili non si vedono solo nei musei.

Destinatari

Scuola primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado.

Durata

Un'escursione della durata variabile (minimo un'ora e mezza).

anni

8-10

10-13

13-18

Passo o non passo?



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Terreni di tipo diverso si comportano allo stesso modo con l'acqua? **Come funziona una sorgente?** Cosa sono le tipiche Risorgive presenti nella Pianura friulana? Come ha cambiato questa caratteristica della nostra pianura la vita e l'habitat naturale? A queste ed altre domande risponderemo con semplici ed efficaci esperimenti

Obiettivi

Stimolare l'osservazione e la deduzione delle diverse capacità di permeazione dell'acqua nei terreni, sottolineando le peculiarità della Pianura friulana.

Destinatari

Scuola primaria e primo e secondo anno della scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8-10

10-12

Roccia... in che senso?



NEW!

Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

attraverso un percorso ludico-sensoriale i bambini vengono stimolati alla scoperta delle diverse caratteristiche delle **tre principali categorie di rocce** (sedimentarie, magmatiche, metamorfiche).

Obiettivi

Stimolare l'osservazione attraverso la manipolazione dei campioni di rocce provenienti dalle collezioni del Museo.

Destinatari

Scuola primaria.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8-10

L'evoluzione umana: come si diventa *Homo sapiens*



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Molte sono le specie di ominidi che hanno vissuto prima e in alcuni casi insieme a noi, Homo sapiens. Quali? Dove? Quando? Come? Diventiamo paleoantropologi e scopriamolo insieme! Capiremo i concetti chiave dell'**evoluzione umana**, con la manipolazione e analisi diretta di vari reperti fossili e strumenti. I partecipanti saranno guidati al riconoscimento di alcune delle **principali specie di ominidi** sulla base della descrizione dei rispettivi crani. Il laboratorio terminerà con un'attività condivisa per ricostruire insieme l'albero dell'evoluzione umana.

Obiettivi

Favorire la conoscenza dei concetti chiave legati all'evoluzione umana aggiornati alle più recenti scoperte; spiegare le ragioni della non applicabilità del concetto di razza alla nostra specie; stimolare l'osservazione.

Destinatari

Scuola primaria, scuola secondaria di primo e secondo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8–10

10–13

13–18

Un pranzo di 7000 anni fa: a tavola con un neolitico!



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

I partecipanti verranno guidati alla comprensione dei cambiamenti intercorsi nei gruppi umani al passaggio tra Paleolitico e Neolitico. Il laboratorio sarà focalizzato sulla ricostruzione delle attività legate alle **specie vegetali domestiche e selvatiche** sfruttate a partire dal Neolitico. Sulla base dei dati raccolti nel corso delle ricerche condotte nel sito neolitico di Sammardenchia (Pozzuolo del Friuli, Udine), gli alunni scopriranno, attraverso un percorso tattile/sensoriale, quali erano le specie coltivate. Poi, con l'ausilio di macine in pietra, **sperimenteranno** in prima persona le antiche **tecniche di lavorazione dei cereali**.

Obiettivi

Approfondire la conoscenza di diversi tipi di cereali e legumi; capire il procedimento utilizzato per la produzione e lavorazione del pane a partire dal Neolitico; sviluppare la manualità.

Destinatari

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8-10

10-13

Una giornata nella preistoria



Tipologia

Laboratorio didattico (approfondimento).

Descrizione

questo laboratorio viene proposto solo in abbinamento con **"Un pranzo di 7000 anni fa: a tavola con un neolitico!"**; sarà possibile infatti approfondire gli argomenti con lo studio degli **strumenti dei cacciatori e degli agricoltori** partecipando alla ricostruzione della linea del tempo della Preistoria, posizionando su di essa, secondo la corretta successione cronologica, la sequenza dei reperti analizzati. Al termine dell'attività ognuno riceverà una scheda per personalizzare la linea del tempo da lui realizzata.

Obiettivi

Ricostruire il rapporto con l'ambiente e la vita quotidiana dell'uomo nella Preistoria attraverso l'analisi degli strumenti che realizzava; stimolare l'osservazione.

Destinatari

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza che, abbinato al laboratorio sull'agricoltura, porta la durata complessiva a 3 ore.

anni

8-10

10-13

La ceramica nel Neolitico: di chi sono questi cocci?



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

La ceramica è uno dei principali indicatori usati dagli archeologi per datare gli strati, e per questo anche impropriamente definita “fossile guida”. Dopo aver compreso la sequenza delle azioni legate alla **produzione di un vaso preistorico** a partire dalla materia prima, agli alunni verrà affidato il compito di ricomporre un recipiente rinvenuto in tanti frammenti. Al termine della ricostruzione si dedicheranno all'analisi del reperto, stabilendone le **funzioni** e una possibile **datazione**.

Obiettivi

Approfondire i significati della cultura materiale in archeologia attraverso una specifica classe di reperti, la ceramica; approfondire la conoscenza della Preistoria regionale; sviluppare la manualità; stimolare l'osservazione.

Destinatari

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8–10

10–13

Il mestiere dell'archeologo: scaviamo la Preistoria



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Cosa fa, chi è, che strumenti usa e, soprattutto, **quali tecniche utilizza un archeologo?** Cosa trova scavando? Lo scopriremo insieme ad un vero archeologo partecipando ad uno scavo simulato. Attraverso l'analisi dei reperti rinvenuti, ogni gruppo dovrà stabilire la datazione dello strato scavato. Il laboratorio si conclude con la ricomposizione della linea del tempo preistorico attraverso la ricostruzione della completa sequenza stratigrafica

Obiettivi

Far capire ai partecipanti l'importanza dello scavo archeologico per la comprensione del passato; sviluppare la manualità; stimolare l'osservazione.

Destinatari

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8–10

10–13



Le piante: un mondo a portata di mano



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Capitan Spaventa, lo spaventapasseri, vede tutto dall'alto e ci racconta i **segreti delle piante e dei frutti colorati che abitano i giardini e gli orti**. Ascoltando i suoi racconti impareremo quali sono le diverse parti che le costituiscono (radice, fusto, foglia, fiore, frutto, seme). Giocheremo con alcune piante di utilizzo domestico per imparare a riconoscerle e comprendere l'importante funzione che svolge ogni sua parte.

Obiettivi

Stimolare l'osservazione diretta degli organismi vegetali, sapere individuare e riconoscere le diverse parti di una pianta e conoscere le loro funzioni.

Destinatari

Scuola dell'infanzia e scuola primaria.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

5-6

6-7

Le piante: un mondo di forme e significati



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

I bambini verranno condotti all'osservazione diretta e alla manipolazione di diverse piante, allo scopo di comprendere quali **parti le costituiscono** e la loro specifica funzione. Potranno così scoprire, con l'esperienza pratica, le differenze tra radici e rizomi, bulbi e tuberi, riconoscere i frutti dai falsi frutti e molto altro ancora.

Obiettivi

Stimolare l'osservazione diretta degli organismi vegetali, sapere individuare e descrivere le diverse parti di una pianta ed eventuali organi modificati e interpretare il significato biologico di tali forme.

Destinatari

Scuola primaria.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8-10

Le piante: sopravvivere in ambienti estremi



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

I ragazzi verranno condotti all'osservazione diretta di diverse specie vegetali, la cui manipolazione permetterà di riconoscerne le diverse parti e di poter apprezzare le **modifiche anatomiche** utili alla **sopravvivenza in ambienti difficili e in situazioni estreme**. La parte pratica vedrà i ragazzi coinvolti in piccoli gruppi di lavoro, le cui osservazioni verranno raccolte in apposite schede didattiche che saranno condivise poi con il resto della classe per la discussione finale.

Obiettivi

Stimolare l'osservazione diretta degli organismi vegetali, sapere riconoscere e descrivere le diverse parti di una pianta e le loro specifiche funzioni, interpretare il significato biologico di eventuali organi modificati, e riconoscere gli adattamenti anatomici messi in atto per sopravvivere in ambienti difficili.

Destinatari

Scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

10-13

Facciamo l'erbario



Tipologia

Laboratorio didattico. A partire da marzo 2020.

Descrizione

Costruire un erbario con metodo scientifico, apprendendo le principali tecniche di raccolta, essiccazione e conservazione. Il progetto prevede due incontri: durante il **primo** gli studenti effettueranno la **raccolta sul campo** dei campioni di piante e provvederanno alla determinazione e preparazione degli stessi, così da poter **realizzare il proprio erbario**. Durante il **secondo** incontro potranno, fra l'altro, approfondire gli argomenti trattati anche con app per smartphone utilizzate per il riconoscimento.

Obiettivi

Favorire l'avvicinamento alla botanica attraverso l'osservazione, fornire le competenze basilari per una corretta raccolta dei dati di campagna, introdurre la sistematica e le tecniche di conservazione.

Destinatari

Scuola secondaria di primo e secondo grado.

Durata

Due incontri della durata di un'ora e mezza (a distanza di 15gg l'uno dall'altro).

anni

10–13

13–18

Senti chi parla!



NEW!

Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

È vero che le **piante comunicano**? E come lo fanno, visto che noi non sentiamo la loro voce? E i loro discorsi da chi possono essere ascoltati? Gli **insetti capiscono** i loro messaggi? A queste e altre affascinanti domande cercheremo di dare una risposta giocando con piante e insetti

Obiettivi

Avvicinare le ragazze ed i ragazzi alla conoscenza della fisiologia delle piante, stimolare la capacità di osservare gli elementi di biodiversità.

Destinatari

Scuola Primaria e scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

9–10

10–12

Indovina chi è



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Una vera e propria indagine per scoprire – utilizzando indizi come pinne, ali ... - a chi appartiene l'identità dell'animale descritto. Una volta scoperto l'animale e compreso **perché è fatto proprio così**, gli troveremo il giusto ambiente in cui vivere e scopriremo molte interessanti **caratteristiche e comportamenti**.

Obiettivi

Stimolare la capacità di interpretare i dati, analizzare dettagli e fare associazioni.

Destinatari

Scuola primaria.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

6–8

Forma e funzione nel mondo animale



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Attraverso l'utilizzo di reperti di vertebrati e l'esame visivo di crani e ossa, il laboratorio si propone di condurre gli studenti **nell'osservazione delle strutture e delle forme degli animali**. Queste verranno messe in relazione con l'ambiente in cui vivono e con i loro stili di vita.

Obiettivi

Stimolare la capacità di interpretare diversi adattamenti morfologici in funzione dell'ecologia di diverse specie animali, in una lettura prettamente evoluzionistica.

Destinatari

Scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

10-13

Acqua al microscopio: cosa scopriamo?



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

L'avreste mai detto che nelle acque del territorio regionale ci fossero tutti questi piccoli animali? Lo scopriremo **guardando l'acqua al microscopio** e, dopo averli osservati da molto vicino, capiremo anche cose meravigliose di questi piccoli **organismi acquatici** e cercheremo di riconoscerli insieme.

Obiettivi

Stimolare la capacità di osservazione e di comparazione di organismi diversi che verranno identificati attraverso un percorso di indagine e analisi del mondo naturale.

Destinatari

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

9-10

10-13

Forme e colori del microcosmo



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Il mondo degli insetti è quanto di più sorprendente e diversificato in termini di forme e colori, legati a strategie ecologiche (di utilizzo delle risorse) e comportamentali ben definite. Mediante l'ausilio del microscopio e la visione di reperti delle collezioni museali, potremo comparare alcune **strutture morfologiche** di vari gruppi di insetti e osservare diverse **forme di mimetismo**. Verranno così analizzate le principali funzioni e adattamenti di questi affascinanti animali.

Obiettivi

Stimolare la capacità di osservazione critica e di interpretazione del mondo naturale.

Destinatari

Scuola primaria e scuola secondaria di primo e secondo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

8-10

10-13

13-18

Di chi è questa ... cacca?



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Passeggiata virtuale all'interno di un bosco dove i bambini incontreranno gli animali, le loro voci e il loro canto, troveranno le **tracce del loro passaggio** e le loro impronte. Potranno osservare e cercare di riconoscere a chi appartengono.

Obiettivi

Stimolare la capacità di osservazione e l'utilizzo delle informazioni raccolte per catalogare i vari reperti, cercando di comprendere a chi appartengono e quali informazioni ci possono fornire sulla loro ecologia ed etologia.

Destinatari

Scuola dell'infanzia e primaria.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

5-6

6-8

Alieni e biodiversità



Tipologia

Laboratorio didattico e lezione frontale.

Descrizione

La diversità biologica ha un'importanza fondamentale e il Friuli Venezia Giulia, per una serie di ragioni geografiche, ecologiche e biogeografiche, è particolarmente ricco in biodiversità. Una delle maggiori **minacce alla diversità biologica** si sta rivelando l'invasione da parte di specie aliene (alloctone), problema ormai diffuso a livello globale sia per la flora che per la fauna. Mediante audiovisivi e l'osservazione di reperti museali ci si propone di far comprendere l'importanza di questa ricchezza nelle sue varie sfumature e la dimensione della minaccia costituita dalle specie alloctone invasive. Analizzando queste problematiche gli studenti vengono coinvolti anche nella formulazione critica dei concetti di gestione e conservazione del territorio.

Obiettivi

Avvicinare le ragazze e i ragazzi alla conoscenza del proprio territorio e delle sue peculiarità, comprendere le interazioni tra i viventi e il loro ambiente, sviluppano una coscienza legata alla tutela della biodiversità.

Destinatari

Scuola secondaria di primo e secondo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

10–13

13–18

Guarda chi si vede!



NEW!

Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Nei nostri territori sono arrivati amici animali che non vedevamo da un po' di tempo, come il **lupo** e il **castore** ma anche nuove presenze come lo **sciaccallo**. Bello imparare a conoscerli e capire come aiutarli a rimanere con noi. Il loro arrivo è un indicatore di **biodiversità**. Alla fine del laboratorio sapremo anche il vero significato di questo termine così importante per il nostro futuro e tanto prezioso per la nostra Regione.

Obiettivi

Avvicinare le ragazze e i ragazzi alla conoscenza del proprio territorio, stimolare la capacità di osservare gli elementi di biodiversità.

Destinatari

Scuola Primaria e secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

9–10

10–11

Nuovi ospiti nel nostro bosco!



NEW!

Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Nel Bosco sono arrivati tre nuovi ospiti che noi vogliamo conoscere meglio. Camminando insieme a loro capiremo quali sono le cose che **impediscono** e quali quelle che **favoriscono** la loro presenza.

Obiettivi

Avvicinare le bambine ed i bambini alla conoscenza del proprio territorio, stimolare la capacità di osservare gli elementi di biodiversità.

Destinatari

Scuola dell'Infanzia (sezione grandi), Primaria classi prima e seconda.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

5-6

6-8





Clima e meteorologia



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

Cosa sono il clima e la meteorologia? Quali sono gli elementi e i fattori che li influenzano? Come si formano le nuvole e le precipitazioni? A cosa sono dovuti i venti? Perché è importante studiare questi fenomeni e su cosa influiscono? Qual è il ruolo dell'uomo sui **cambiamenti climatici** e cosa può fare per ridurre l'impatto? Il laboratorio cercherà di rispondere a queste ed altre domande e ... non mancherà il **tornado** vero!

Obiettivi

Avvicinare ai concetti di clima e meteorologia e quali sono i fattori che influenzano le dinamiche meteorologiche.

Destinatari

Scuola primaria, scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

6-10

10-13

Costruire la sostenibilità



Tipologia

Laboratorio didattico.

Descrizione

L'operatore fornirà materiali che stimoleranno i ragazzi, divisi in gruppi, a discutere e reinterpretare concetti quali **sostenibilità**, **energie rinnovabili**, **impronta ecologica**, **economia di scala**, **comportamenti virtuosi** ecc. Attraverso l'uso di mezzi multimediali, ma anche di reperti e cartelloni, i ragazzi lavoreranno attivamente in gruppo per poi esporre al resto della classe la loro idea di "città sostenibile", anche con immagini ed esempi pratici.

Obiettivi

Stimolare il ragionamento sulle varie componenti dei sistemi naturali e antropici e loro relazioni, favorire un approccio globale alla sostenibilità e alla salvaguardia della Natura.

Destinatari

Classi quarta e quinta della scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

9-10

10-13

CO₂ e dintorni

(In collaborazione con UMFVG)



Tipologia

Laboratorio didattico/Lezione

Descrizione

Come possiamo sapere che la concentrazione di **anidride carbonica** sta aumentando? È già capitato in passato? Quali saranno le **conseguenze** nel prossimo futuro sia a livello locale che globale?

Obiettivi

Avvicinare le ragazze ed i ragazzi alla conoscenza dell'argomento in modo scientifico utilizzando dati reali ed esaminando gli stessi per trarne conclusioni.

Destinatari

Scuola secondaria di primo grado, scuola secondaria di secondo grado.

Durata

Un incontro della durata di un'ora e mezza.

anni

12-13

13-18



Le *immagini* sono di:

Archivio Museo Friulano
di Storia Naturale
Silviano Candotto
Adalberto D'Andrea
Ulderica Da Pozzo
Furio Finocchiaro
Ivo Pecile
Andrea Pessina
Alessandro Laporta
Helmut Deutsch
Wikimedia Commons

Un particolare ringraziamento a
Alessandro, Alessia, Catia, Cristina,
Enrica, Erika, Francesca, Fabio, Gianna,
Giovanna, Giovanni, Laura, Marcello,
Marta, Michele, Nadia, Serena, Sara
che hanno affiancato lo staff del
Museo nell'elaborazione delle proposte
didattiche.





Comune di Udine
Museo Friulano di Storia Naturale

Via Sabbadini 22-32, 33100 UDINE
info.mfsn@comune.udine.it – 0432 1273211